




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي 2017 - 2018

الجامعة : جامعة الفرات الوسط التقنية  
الكلية/المعهد: الكلية التقنية الهندسية - نجف  
القسم العلمي : هندسة تقنيات الاتصالات  
تاريخ ملء الملف : 2017/10/15

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي :   
التاريخ : 11/10/2017

التوقيع :   
اسم رئيس القسم : د. سالم محمد واديه  
التاريخ : 18/10/2017

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. أحمد حكيم د. نجل

التاريخ : 18/10/2017  
التوقيع : 

إمضاء

مصادقة السيد العميد

  
1-5

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية- النجف
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاتصالات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة تقنيات الاتصالات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة في تقنيات الاتصالات
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة تقنية – توفير المعرفة الأساسية في مبادئ الهندسة الكهربائية عموماً وهندسة الاتصالات بشكل خاص جنباً إلى جنب مع المعارف اللازمة لدعم الرياضيات والحاسوب وأساسيات الهندسة.	
2- مهارات تقنية – تطوير المهارات الأساسية اللازمة لتصميم و تنفيذ المشاريع المخبرية والميدانية . كذلك تطوير القدرة على صياغة المشاريع والمشاكل ووضع خطة عملية للاستفادة من المعرفة التقنية والمهارات المتنوعة.	
3- مهارات الاتصال – تطوير القدرة على تنظيم وتقديم المعلومات على نحو فعال سواء كان شفويا , أو كتابيا أو رسومات بيانية	
4- التحضير للدراسات العليا – توفير ما يكفي من اتساع وعمق لإنجاح الدراسات العليا اللاحقة , ودراسة ما بعد التخرج وبرامج التعلم المستمر.	
5- التحضير للمهنة – تقديم تقدير واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية, بما في ذلك العمل الجماعي ، القيادة ، السلامة المهنية، الاخلاق , الخدمة , والاقتصاد.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة
- أ2- القدرة على تحديد وصياغة وحل المسائل الهندسية.
- أ3- القدرة على تصميم النظام الهندسي, المكون, وهي عملية نظرية وعملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن حقل التخصص في اطار واقعي
- أ4- تعليم مهارات القيادة وقيمة و نوعية الالتزام والسلوك الاخلاقي واحترام الآخرين.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب.
- ب 2 - القدرة على تنفيذ و عمل صيانة للأنظمة.
- ب 3 - القدرة على التصميم باستخدام أحدث برامج التصميم والمحاكاة.
- ب 4 - المقدرة على استعمال الأساليب والأدوات والمهارات الهندسية الحديثة الضرورية للعمل الهندسي.

### طرائق التعليم والتعلم



- 1- المحاضرة
- 2- المختبر
- 3- التدريب المنهجي
- 4- الزيارات الميدانية

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- الامتحانات النهائية
- 3- الامتحانات اليومية
- 4- التقارير المخبرية
- 5- المشاريع العملية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يبدي الطالب اهتماماً بالمشاكل الهندسية والتصاميم في انظمة الاتصالات والحاسبات وامكانية ايجاد الحلول.
- ج2- التفكير والمناقشة لتطوير التصاميم والانظمة الهندسية في مجال التخصص.
- ج3- تشكيل مجاميع من الطلبة لمعالجة المشاكل الهندسية في مجال التخصص.
- ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

### طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع فرض الافتراضات والتفسير الى جانب وصف الحلول. القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة. التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له.

### طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
- اسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق والارقام.
- فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار .
- عدم الغش والتصدي له .



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.
- د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.
- د3- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والإنكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.
- د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

#### طرائق التعليم والتعلم

من خلال اثاره وطرح المشاكل الهندسية في مجال التخصص والطلب من الطلبة التفكير بالمشكلة وتحليلها وايجاد الحلول المناسبة واعداد تقارير خاصة بالحالة.

#### طرائق التقييم

التقويم الشفوي من خلال عقد الندوات وورش العمل لتقييم التحليل والحلول المقترحة للمشاكل المطروحة.



#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	قياسات كهربائية	CE111	الاولى
2	2	مبادئ رقمية	CE121	
2	2	الالكترونيك	CE122	
2	2	دوائر كهربائية	CE112	
-	3	رياضيات I	CE141	
2	1	تطبيقات حاسبة I	CE151	
3	-	رسم هندسي فصلي	CE161	
3	-	رسم كهربائي فصلي	CE113	
2	-	معامل	CE162	
-	2	حقوق انسان والديمقراطية	CE163	
2	2	دوائر الكترونية	CE223	
-	2	مجالات كهربائية	CE214	

-	2	نظرية معلومات	CE231	الثانية
2	2	نظم الاتصالات/1	CE232	
2	2	تطبيقات رقمية	CE224	
2	-	تدريب منهجي	CE264	
-	3	رياضيات/2	CE242	
2	1	تطبيقات حاسبة/2	CE252	
2	2	مكائن كهربائية	CE215	
2	2	معالج دقيق	CE325	الثالث
-	2	هوائيات	CE333	
2	2	نظم اتصالات/2	CE334	
2	2	تصميم دوائر الكترونية	CE326	
2	2	صيانة نظم الاتصالات/1	CE335	
-	2	معالجة اشارة رقمية	CE336	
2	-	تدريب منهجي	CE365	
2	1	تطبيقات حاسبة/3	CE353	
-	3	تحليلات هندسية	CE343	
2	2	نظم الاتصالات/3	CE437	
2	2	انظمة اتصالات متقدمة	CE438	الرابع
2	2	شبيكات الاتصالات والحاسبات	CE439	
-	2	امن الاتصالات	CE4310	
2	2	صيانة نظم الاتصالات/2	CE4311	
2	-	مشروع	CE4312	
2	2	سيطرة	CE416	
3	1	تطبيقات حاسبة/4	CE454	
-	2	ادارة هندسية	CE467	



## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يجب أن يتكون أعضاء الهيئة التدريسية من عدد كافٍ ويجب أن تكون للكفاءة دوراً لتغطية جميع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج، ويجب أن يكون هناك قدرة على إدارة الكلية بشكل مناسب لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلاً عن أرباب العمل.



13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

• المرحلة الأولى:

- ❖ المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية/ الفرع العلمي.
- ❖ الطلبة الـ 10% الأوائل على العراق من الإعداديات المهنية ضمن تخصصات الكهرباء, الألكترونيك, الاتصالات و الحاسبات
- ❖ الموظفين المتميزين من حملة شهادة الدبلوم في إختصاص الكهرباء.

• المرحلة الثانية:

- ❖ الطلبة الـ 10% الأوائل من طلبة المعاهد ضمن إختصاص الاتصالات.
- ❖ الموظفين المتميزين من حملة شهادة الدبلوم في إختصاص الاتصالات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية المنهجية في حقل الإختصاص.
- الكتب العملية التخصصية.
- البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.



مخطط مهارات المنهج

برجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة ( والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهوارة الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				هل المقرر اختياري ام اجباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا	3ا	4ا
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE111	قياسات كهربائية	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE121	مبادئ رقمية	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE122	الكثرونك	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE112	دوائر كهربائية	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE141	رياضيات 1	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE151	تطبيقات حاسبة 1	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE161	رسم هندسي فضلي	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE113	رسم كهربائي فضلي	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE162	معامل	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE163	حقوق السان والديمقراطية	اجباري	المرحلة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE223	دوائر الكثرونية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE214	عجالات كهربائية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE231	نظرية معلومات	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE232	نظم الاتصالات/1	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE224	تطبيقات رقمية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE264	تدريب منهجي	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE242	رياضيات/2	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE252	تطبيقات حاسبة/2	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE215	مكائن كهربائية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE325	معالج دقيق	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE333	هوائيات	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE334	نظم اتصالات/2	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE326	تصميم دوائر الكثرونية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE335	صيانة نظم الاتصالات/1	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE336	معالجة اشارة رقمية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE365	تدريب منهجي	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE353	تطبيقات حاسبة/3	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE343	تحليلات هندسية	اجباري	المرحلة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CE437	نظم الاتصالات/3	اجباري	المرحلة الثانية



