

جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

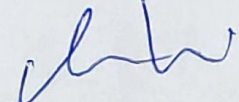
للعام الدراسي 2020/2019

الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/المعهد: الكلية التقنية الهندسية - النجف

القسم العلمي : قسم هندسة تقنيات الاتصالات

تاريخ ملء الملف : 2019/10/15

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : ادريس محمد
التاريخ : ١٠ / ١٥ / ٢٠١٩

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د. م. محمد حسن وادعي
التاريخ : ١٠ / ١٥ / ٢٠١٩

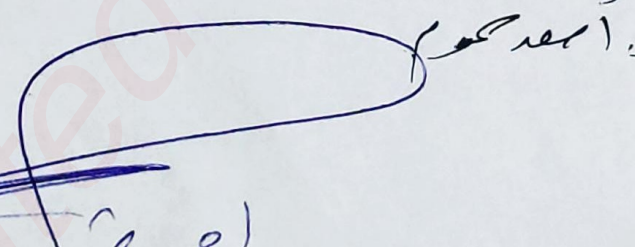
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. أحمد محمد

التاريخ:

التوقيع:


مصادقة السيد العميد ١٥

د. محمد الكري
٢٠١٩ / ١٠ / ١٥

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية الهندسية- النجف
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاتصالات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة تقنيات الاتصالات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة في تقنيات الاتصالات
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة تقنية – توفير المعرفة الأساسية في مبادئ الهندسة الكهربائية عموماً و هندسة الاتصالات بشكل خاص جنباً إلى جنب مع المعارف اللازمة لدعم الرياضيات والحاسوب وأساسيات الهندسة.	
2- مهارات تقنية – تطوير المهارات الأساسية اللازمة تصميم وتنفيذ المشاريع المخبرية والميدانية . كذلك تطوير القدرة على صياغة المشاريع والمشاكل ووضع خطة عملية للاستفادة من المعرفة التقنية والمهارات المتنوعة.	
3- مهارات الاتصال – تطوير القدرة على تنظيم وتقديم المعلومات على نحو فعال سواء كان شفويًا , أو كتابيًا أو رسومات بيانية	
4- التحضير للدراسات العليا – توفير ما يكفي من اتساع وعمق لإنجاح الدراسات العليا اللاحقة , ودراسة ما بعد التخرج وبرامج التعلم المستمر.	
5- التحضير للمهنة – تقديم تقدير واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية, بما في ذلك العمل الجماعي , القيادة , السلامة المهنية, الاخلاق , الخدمة , والاقتصاد.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية أ1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة أ2- القدرة على تحديد وصياغة وحل المسائل الهندسية. أ3- القدرة على تصميم النظام الهندسي المكون ,وهي عملية نظرية وعملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن حقل التخصص في اطار واقعي أ4- تعليم مهارات القيادة وقيمة و نوعية الالتزام والسلوك الاخلاقي واحترام الآخرين.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب. ب 2 - القدرة على تنفيذ و عمل صيانة للأنظمة. ب 3 - القدرة على التصميم باستخدام أحدث برامج التصميم والمحاكاة. ب4 - المقدرة على استعمال الأساليب والأدوات والمهارات الهندسية الحديثة الضرورية للعمل الهندسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
	1- المحاضرة 2- المختبر 3- التدريب المنهجي 4- الزيارات الميدانية
طرائق التقييم	
	1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات النهائية 3- الامتحانات اليومية 4- التقارير المختبرية 5- المشاريع العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يبدي الطالب اهتماماً بالمشاكل الهندسية والتصاميم في انظمة الاتصالات والحاسبات وامكانية ايجاد الحلول.
- ج2- التفكير والمناقشة لتطوير التصاميم والانظمة الهندسية في مجال التخصص.
- ج3- تشكيل مجاميع من الطلبة لمعالجة المشاكل الهندسية في مجال التخصص.
- ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع فرض الافتراضات والتفسير الى جانب وصف الحلول.
القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.
التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له.

طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على أن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن أهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
- اسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- ب- اختبارات هندسية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق والارقام.
- فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-
- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار .
- عدم الغش والتصدي له .



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.

د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

د3- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والإنكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.

د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال اثاره وطرح المشاكل الهندسية في مجال التخصص والطلب من الطلبة التفكير بالمشكلة وتحليلها وايجاد الحلول المناسبة واعداد تقارير خاصة بالحالة.

طرائق التقييم

التقويم الشفوي من خلال عقد الندوات وورش العمل لتقييم التحليل والحلول المقترحة للمشاكل المطروحة.



11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى		CE111	قياسات كهربائية	2	-
		CE121	مبادئ رقمية	2	2
		CE122	الكثرونك	2	2
		CE112	دوائر كهربائية	2	2
		CE141	رياضيات I	3	-
		CE151	تطبيقات حاسبة I	1	2
		CE161	رسم هندسي فصلي	-	3
		CE113	رسم كهربائي فصلي	-	3
		CE162	معامل	-	2
		CE163	حقوق انسان والديمقراطية	2	-
		CE223	دوائر الكترونك	2	2
		CE214	مجالات كهربائية	2	-

-	2	نظرية معلومات	CE231	الثانية
2	2	نظم الاتصالات/1	CE232	
2	2	تطبيقات رقمية	CE224	
2	-	تدريب منهجي	CE264	
-	3	رياضيات/2	CE242	
2	1	تطبيقات حاسبة/2	CE252	
2	2	مكائن كهربائية	CE215	
2	2	معالج دقيق	CE325	الثالث
-	2	هوائيات	CE333	
2	2	نظم اتصالات/2	CE334	
2	2	تصميم دوائر الكترونية	CE326	
2	2	صيانة نظم الاتصالات/1	CE335	
-	2	معالجة اشارة رقمية	CE336	
2	-	تدريب منهجي	CE365	
2	1	تطبيقات حاسبة/3	CE353	
-	3	تحليلات هندسية	CE343	
2	2	نظم الاتصالات/3	CE437	
2	2	انظمة اتصالات متقدمة	CE438	الرابع
2	2	شبكات الاتصالات والحاسبات	CE439	
-	2	امن الاتصالات	CE4310	
2	2	صيانة نظم الاتصالات/2	CE4311	
2	-	مشروع	CE4312	
2	2	سيطرة	CE416	
3	1	تطبيقات حاسبة/4	CE454	
-	2	ادارة هندسية	CE467	

12. التخطيط للتطور الشخصي

يجب أن يتكون أعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج , ويجب ان يكون هناك قدرة على ادارة الكلية بشكل مناسب لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنمية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

• المرحلة الأولى:

- ❖ المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية/ الفرع العلمي.
- ❖ الطلبة الـ 10% الأوائل على العراق من الإعداديات المهنية ضمن تخصصات الكهرباء،
الالكترونيك , الاتصالات و الحاسبات
- ❖ الموظفين المتميزين من حملة شهادة الدبلوم في اختصاص الكهرباء.

• المرحلة الثانية:

- ❖ الطلبة الـ 10% الأوائل من طلبة المعاهد ضمن إختصاص الاتصالات.
- ❖ الموظفين المتميزين من حملة شهادة الدبلوم في إختصاص الاتصالات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية المنهجية في حقل الإختصاص.
- الكتب العملية التخصصية.
- البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتوقعة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف المعرفية										الاهداف المعرفية		هل المقرر اختياري ام اجباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
																اجباري	قياسات كهربائية	CE111	المرحلة الاولى
																اجباري	مبادئ رقمية	CE121	
																اجباري	الكثرونك	CE122	
																اجباري	دوائر كهربائية	CE112	
																اجباري	رياضيات 1	CE141	
																اجباري	تطبيقات حاسبة 1	CE151	المرحلة الثانية
																اجباري	رسم هندسي فضلي	CE161	
																اجباري	رسم كهربائي فضلي	CE113	
																اجباري	معامل	CE162	
																اجباري	حقوق السان والميدان	CE163	
																اجباري	دوائر الكترونية	CE223	المرحلة الثالثة
																اجباري	عجالات كهربائية	CE214	
																اجباري	نظرية معلومات	CE231	
																اجباري	نظم الاتصالات/1	CE232	
																اجباري	تطبيقات رقمية	CE224	
																اجباري	تدريب منهجي	CE264	المرحلة الثالثة
																اجباري	رياضيات 2	CE242	
																اجباري	تطبيقات حاسبة 2	CE252	
																اجباري	مكائن كهربائية	CE215	
																اجباري	معالج دقيق	CE325	
																اجباري	هوائيات	CE333	المرحلة الثالثة
																اجباري	نظم اتصالات 2	CE334	
																اجباري	تصميم دوائر الكترونية	CE326	
																اجباري	صيانة نظم الاتصالات/1	CE335	
																اجباري	معالجة اشارة رقمية	CE336	
																اجباري	تدريب منهجي	CE365	المرحلة الثالثة
																اجباري	تطبيقات حاسبة 3	CE353	
																اجباري	تحليلات هندسية	CE343	
																اجباري	نظم الاتصالات/3	CE437	
																اجباري	نظم الاتصالات/3	CE437	

